

Ce premier numéro a été fait

par les élèves et enseignants de l'école **Caps-des-Neiges I** (Saint-Ferréol-les-Neiges).

L'école **Caps-des-Neiges II** (Saint-Tite-des-Caps) sera en vedette dans le prochain numéro!

LE NOUVEAU PROGRAMME SCIENCES, SPORT ET PLEIN AIR

Ça bouge et réfléchit à Caps-des-Neiges

par les élèves de 6^e année, classe de M^{me} Marie-Claude



RANDONNÉE À VÉLO PRÈS DU MONT SAINTE-ANNE

Un nouveau programme conjuguant les sciences, le sport et le plein air est en vigueur cette année à Caps-des-Neiges.

Tout au long de l'année scolaire, huit activités autant sportives qu'éducatives satisferont le plaisir de bouger des élèves. Ces activités permettront de découvrir et d'exploiter les ressources du milieu puisqu'elles se vivront à proximité de l'école.

Chaque classe aura également la chance d'approfondir différents sujets d'étude en science.

Le coût pour l'année n'est que de 60 \$ par famille puisque plusieurs commanditaires tels que la fondation Bon Départ, le Mont-St-Anne, le Château Mont-St-Anne, l'épicerie Duclos à St-Tite-des-Caps, la Capitale Nationale, la municipalité de Saint-

Ferréol-les-Neiges, BMR et les Chevaliers de Colomb ont participé à la réalisation du programme.

Guido Visser a gentiment accepté d'être l'ambassadeur de ce merveilleux projet.

En conclusion, les élèves de Caps-des-Neiges passeront une année scolaire exceptionnelle.



JOURNÉE D'INAUGURATION



PARTIE DE SOCCER



RANDONNÉE PÉDESTRE AU SENTIER MESTASHIBO

Bouger pour mieux apprendre

par Chantal Letarte, enseignante de maternelle et responsable du programme Sciences, Sports et Plein air à Caps-des-Neiges I

Nous vivons pour la première année notre nouvelle particularité à l'école, le programme Sciences, Sports et Plein air. Les enseignants travaillent fort.

Dernièrement, nous avons eu un perfectionnement sur les GPS. Comment les utiliser avec nos jeunes? Comment faire du géocaching?

Le géocaching est un jeu de divertissement. À l'aide d'un récepteur GPS, un ensemble de coordonnées trouvées sur Internet (geocaching.com, le site officiel du jeu) qui vous indiquent l'endroit d'une cache (trésor).

Les « géocacheurs » (joueurs) recherchent des caches qui ont été préalablement installées par d'autres géocacheurs. Une fois trouvée, une cache peut fournir au visiteur une grande variété de récompenses ou de surprises.

Cette activité est très intéressante car elle nous permet de montrer les points cardinaux tout en s'amusant.

Les enfants peuvent apprendre à utiliser cet instrument et aller repérer sur Internet de nouvelles caches ou tout simplement d'aller voir l'itinéraire de l'objet caché (géographie).

Nous avons aussi rencontré la professionnelle en pédagogie pour notre volet sciences. De belles activités ont eu lieu dans les classes et nous avons trouvé un système efficace pour conserver ces idées pour les prochaines années.

Bientôt, nous aimerions fabriquer une boîte science par niveau. Chacun aura une thématique particulière. **Nous aurions besoin de parents volontaires pour nous aider. Avis aux intéressés!**

J'aimerais profiter de la première parution de ce journal pour remercier tous les enseignants pour leur professionnalisme. Ils s'adaptent à cette nouvelle réalité et font des activités formidables avec vos enfants.

J'aimerais aussi remercier tous les parents qui s'impliquent particulièrement dans ce magnifique projet. Votre appui et votre soutien sont importants.

Nos donateurs, Fondation Bon Départ, Fondation Canadian Tire, Fondation des Premières Seigneuries, Capitale Nationale, Château MSA, Mont Ste-Anne, Épicerie Duclos, la municipalité de Saint-Ferréol-les-Neiges, BMR et les

Chevaliers de Colomb nous ont aidés à acheter des outils intéressants comme les GPS, longues-vues, appareils photo, sacs de randonnée...

Continuons à travailler tous ensemble pour favoriser la réussite de ce beau programme!

« Merci aux enseignants, aux parents et aux commanditaires qui s'impliquent dans ce magnifique projet ! »



Nous avons aimé quand le Chien pisteur de Vait + trouver des objets en se servant de son odorat.



VISITE DU CHIEN PISTEUR
DANS LA CLASSE DE MATERNELLE

Coupe du monde de vélo de montagne

par Karine Laberge, enseignante de 1^{re} année

Dès le début de l'année scolaire, les activités en lien avec le programme Sciences, Sports et Plein air ont débuté. Le vendredi de la première semaine, le 3 septembre en avant-midi, nous sommes allés au Mont Ste-Anne dans le cadre des compétitions de la Coupe du monde de vélo de montagne. Nous avons assisté à la compétition de trial.

« CETTE SORTIE M'A PERMIS DE CONNAÎTRE MES ÉLÈVES DANS UN AUTRE CONTEXTE. »

Les élèves de ma classe ont été très impressionnés par ces acrobates en vélo! C'était assez spectaculaire de voir les athlètes, hommes ou femmes, sauter d'obstacle en obstacle, sans tomber.

En tant qu'enseignante, j'ai apprécié cette sortie, quoi que tôt en début d'année, car elle m'a permis de connaître mes élèves dans un autre contexte et de découvrir un sport qui m'était totalement inconnu.

Le programme Sciences, Sports et Plein air est pour moi une façon de partager des connaissances avec mes élèves dans des contextes beaucoup plus variés.

Mes élèves semblent bien aimer les activités, et leur enseignante aussi!



« On est allé au mont Ste-Anne. Il y avait des compétitions de vélo. On est allé voir le trial. On a aimé ça! »

Thomas Paradis et Olivier Breton, 1^{re} année, classe de M^{me} Karine

« Le 28 octobre, la classe de 3^e année a fait une marche au sentier des chutes Jean-Larose. Nous sommes partis en autobus. Nous avons marché pendant 1 h 20. Nous sommes descendus en bas des chutes et de la rivière. Tous ont pris une collation et ont monté des côtes. M^{me} Élizabeth a fait une capsule science sur le sujet du cycle de l'eau. Finalement, on a fait des étirements. À la fin, nous sommes retournés à l'école. Nous avons passé un bel après-midi! »

Maxime

« Le 28 octobre, on a pris l'autobus jusqu'au sentier des chutes Jean-Larose. Au début, on a descendu à peu près 400 marches. Après, on a marché et on a pris une collation. Puis, on a fait des étirements. Avant de terminer, on a parlé du cycle de l'eau. Pour finir, on est retourné à l'autobus pour revenir à l'école. C'était une belle sortie! »

Joshua



Marche au sentier des chutes Jean-Larose

Classe de 3^e année, M^{me} Élizabeth

Une classe en plein air

Journalistes: les élèves de 5^e année, classe de M^{me} Mylène

« Nous, les élèves de 5^e année de l'école Caps-des-Neiges, avons fait une randonnée pédestre au sentier Mestashibo, le lundi 18 octobre en après-midi.

Pendant cette marche en forêt, nous avons observé le géotropisme et le phototropisme sur les végétaux.

Durant notre pause sur le bord de la rivière, nous en avons profité pour observer les roches et minéraux et pour en ramasser quelques spécimens.

Ensuite, on a monté des côtes abruptes et pour conclure notre activité physique, nos enseignants nous ont montré des étirements nous permettant d'être en forme le lendemain.

Quelle belle journée ensoleillée pour faire une activité automnale à Saint-Ferréol-les-Neiges! »

Les machines simples



Les machines simples ont été inventées pour faciliter la vie des gens. Ces machines servent à diminuer l'effort à fournir pour soulever ou déplacer des objets lourds ou de grande taille.



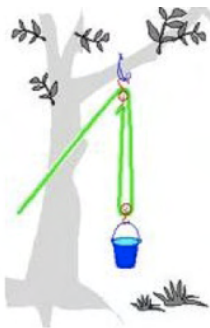
Il existe trois types de machines simples. Le premier est le plan incliné. Cette machine est très utile pour les déménageurs. Le plan incliné permet de déplacer un objet en le glissant sur une rampe inclinée au lieu de le soulever. La vis et le coin sont aussi des plans inclinés. Le tire-bouchon est un excellent exemple du principe de la vis. La hache est un exemple du coin, tout comme l'avant d'un bateau qui va diminuer la friction de l'eau qui ralentirait ce dernier.



Le deuxième type comprend les leviers. Prenons l'exemple d'un casse-noix, trois éléments sont à observer : la charge (la noix), le pivot (le point d'appui) et l'effort (la force exercée par nos mains).



Le troisième et dernier type de machine simple comprend les engrenages et les poulies.



Ce type de machines permet de transmettre le mouvement. C'est-à-dire qu'il permet de déplacer ou de soulever des objets à l'aide de cordes, de courroies et de roues. Ces outils remplacent les mains de l'homme. L'effort à fournir est donc beaucoup moins important et les objets sont beaucoup plus faciles à soulever.

Les élèves de la classe de M^{me} Myriam, 4^e année



Sortie à vélo

Classe de 2^e année, M^{me} Marie-Elaine

« Je suis au camping du rang St-Julien. Je suis avec Annabelle assise sur la roche et on se colle. J'ai aimé faire du vélo. »

Mathilde



« C'est amusant ! Je suis en vélo. Je suis au rang St-Julien et j'ai aimé tout ! »

Antoine



« C'est amusant le vélo ! Je suis dans la forêt avec ma classe. Je suis en vélo. J'ai aimé faire le sentier de la Jean-Larose. »

Hugo



« Je suis au camping du rang St-Julien. Je fais du vélo. J'ai aimé cueillir des feuilles. »

Olivier

